

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Александры Андреевны Малафеевой"  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»  
И. В. Яковлева  
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»  
А. В. Чайкина  
«31» августа 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»  
В. А. Иванов  
Приказ № 468 от «31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному курсу  
«Финансовая грамотность»  
11 класс

Принято на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

2021-2022 учебный год

### **Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов МОиН РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Александры Андреевны Малафеевой» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учебного предмета, курса, модуля» (утвержден Решением педагогического совета, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г., приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.).

### **Планируемые результаты освоения учебного курса «Финансовая грамотность»**

#### **Личностные:**

#### **3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

## **Предметные:**

В результате изучения элективного курса обучающийся должен:

- знать основные термины и понятия (личные финансы, личный или семейный бюджет, домашняя бухгалтерия, активный доход, пассивный доход, диверсификация, деньги на текущие нужды, резервы, сбережения, капитал, инвестиция, кредитование, ипотека, потребительский кредит, депозит, налоговая декларация, финансовая яма, финансовая нестабильность, финансовая стабильность, финансовая независимость);
- изменить свое отношение к деньгам с потребительского на управленческое;
- уметь планировать и вести учет личных финансов: находить источники пассивного дохода; диверсифицировать капитал в разнородные финансовые инструменты; выбирать банки для обслуживания;
- владеть правилами финансового этикета, правилами обеспечения личной финансовой безопасности;
- приводить примеры бережного потребления граждан и умелого наращивания ими своего финансового состояния, подбирать материалы в СМИ.

## **Содержание учебного курса**

### **Тема 1. Введение. Рациональное поведение потребителя**

Факторные доходы. Общая и предельная полезность блага. Правило максимизации полезности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Располагаемый личный доход.

### **Тема 2. Личные финансы**

Деньги. Функции денег. Новые виды денег: электронные, кредитные, деньги как средство обмена одной валюты на другую. Абсолютная ликвидность денег. Денежные активы: деньги на текущие нужды, резервы, сбережения, капитал.

### **Тема 3. Домашняя бухгалтерия**

Способы ведения домашней бухгалтерии. Планирование семейного бюджета. Составление семейного бюджета.

### **Тема 4. Финансовые операции**

Открытие и закрытие вкладов. Он-лайн банкинг и он-лайн магазин. Безналичные расчеты. Электронные деньги. Банкоматы. Пластиковые карты. Роль интернета в финансовых операциях.

### **Тема 5. Сбережения и их превращение в капитал**

Рынок капитала. Инвестиции. Фондовый рынок. Ценные бумаги: акция, облигация. Дивиденд. Курс акций. Формирование цен на рынке капитала. Будущая стоимость текущих доходов, текущая стоимость будущих доходов, дисконтирование. Риск инвестиций.

### **Тема 6. Банковская система в РФ**

Банк, типы банков. Функции банка. Критерии выбора банка для обслуживания. Депозиты, их виды. Страхование вклада.

### **Тема 7. Банковское кредитование**

Кредит, принципы кредитования. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Кредитные и дебетовые карты. Кредитная история.

### **Тема 8. Особенности функционирования рынка земли**

Предложение земли. Рента. Цена земли. Факторы, определяющие цену земли. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

### **Тема 9. Страхование**

Страхование жизни. Накопительное страхование. Инвестиционное страхование. Рисковое страхование. Ритуальное страхование. Страхование критических заболеваний. Страхование имущества. Страховые кампании, степень их надежность.

### **Тема 10. Пенсионные программы РФ**

Пенсия, ее формирование. Накопительная часть будущей пенсии.

### **Тема 11. Доходы и налоги**

Налоги, их виды. Функции налогов. Налоговая декларация, ее составление.

### **Тема 12. Финансовое состояние человека**

Финансовая «яма». Финансовая нестабильность. Финансовая стабильность. Финансовая независимость.

### **Тема 13. Права потребителя**

Закон «О защите прав потребителей». Права потребителей. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Защита прав потребителя при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий.

### **Тема 14. Поведение потребителя в период инфляции**

Инфляция, виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции на различные социальные слои. Перераспределение доходов.

### **Тема 15. Финансовый этикет. Личная финансовая безопасность**

Правила хорошего тона в финансах. Как отвечать на неудобные вопросы о личном финансовом положении. Правила обеспечения личной финансовой безопасности. Финансовая пирамида.

### **Тема 16. Жилье в собственность: миф или реальность**

Жилищные накопительные кооперативы. Первоначальный взнос. Договор социального найма жилья. Наимодатель. Наниматель. Жилищный кодекс

### **Тема 17. Создание собственного бизнеса**

Бизнес, уставный капитал, привлеченный капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Введение. Рациональное поведение потребителя	1
2	Личные финансы	2
3	Домашняя бухгалтерия	3
4	Финансовые операции	2
5	Сбережения и их превращение в капитал	2
6	Банковская система в РФ	2
7	Банковское кредитование	2
8	Особенности функционирования рынка земли	2
9	Страхование	2
10	Пенсионные программы РФ	2
11	Доходы и налоги	2
12	Финансовое состояние человека	2
13	Права потребителя	2
14	Поведение потребителя в период инфляции	2
15	Финансовый этикет. Личная финансовая безопасность	2
16	Жилье в собственность: миф или реальность	2
17	Создание собственного бизнеса	3
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью 6 лист

Директор МБОУ «Алексеевская СОШ №1»

В.А. Иванов

